|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kl. | Thema | Kompetenz | Methode | Indikatoren: Die Schüler\*innen: | Material |
| 7 | „Gemeinsam sind wir stark!“ | Teamfähigkeit  Empathie  Vertrauensbildung | * Übertragen der eigenen Person in Bilder etc. * Vorstellung * Vertrauensübungen | * stellen sich vor und lernen sich kennen * hören aktiv zu und fragen nach * kooperieren * respektieren ggf. andere Ansichten | * Fragebogen zum Kennenlernen * Ausmalpuzzle oder Hand oder Figur oder Schattenriss |
| 7/8/9 | „Wir sind eine Klasse – unser Klassenalltag“ | Partizipation & Verantwortungs-  bewusstsein | * Klassenregeln * Klassendienste * Einhalten von Regeln (Schulordnung) * Klassen-sprecherwahl * Klassenbriefkasten * Klassenrat | * halten sich an Regeln * übernehmen Verantwortung für ihr Amt und ihr Handeln | * Schulordnung * Klassenplaner * Briefkasten |
| 7 | „Wir begegnen uns respektvoll und wertschätzend“ | Umgangsformen | * Rollenspiele (z.B. grüßen, entschuldigen, höflich bitten, bedanken) * Komplimenterunde | * benutzen eine der Situation angemessene Sprache * grüßen in angemessener Form * verhalten sich in unterschiedlichen Rollen altersgerecht | * Ordner: Methoden-training |
| 7 | „Floßbau am Aartalsee“ | Konfliktlösestrategien Teamfähigkeit Durchhaltevermögen demokratische  Handlungskompetenz  Frustrationstoleranz  Kommunikations-fähigkeit | * Klassenfindungs-tage inkl. Vor- und Nachbereitung im Unterricht * City-bound * Floßbau * Zelten * Kooperations-übungen (z.B. Brückenbau,   Gruppenknoten,  Eierfall)   * Gestalten einer Plakat-/Bilderwand (Was ist uns gut gelungen/was nicht/woran lag es? Erstellen von Regeln) | * beobachten Situationen und Personen * nehmen Rücksicht * bringen eigene Erfahrungen und Wissen ein * machen Vorschläge zur Arbeitsteilung * erkennen unterschiedliche Ideen an und streben eine einvernehmliche Lösung an * reflektieren sachlich ihr eigenes und das Verhalten ihrer Mitschüler * nehmen Kritik an * zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz | * bsj & Schüler * Plakate |
| 7 | „Ich bin stark!“ | Selbsteinschätzung  Stressbewältigung  Frustrationstoleranz | * Projekt „Tom und Lisa“ | * erkennen eigene Stärken/Schwächen/   Stresssituationen/  Gefahren   * können die Ursachen von äußeren Schwierigkeiten/belastenden Ereignissen/Erfahrungen erkennen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln | * Suchthilfe * Schulsozialarbeit * Ordner „Methodentrainig“ * Antistressbälle |
| 7/8 | „Wir werden erwachsen“ | Selbst-/und Fremdwahrnehmung  Einfühlungsvermögen | * SCHLAU-Projekt | * nehmen Rücksicht auf unterschiedliche Interessen * lernen, mit Vorurteilen umzugehen * respektieren die Grenzen und Wünsche anderer | * Pro Familia * Schulsozialarbeit |
| 7/8/9 | „Warum sieht mich keiner?“ | Frustrationstoleranz  Empathieverhalten  Kommunikations-fähigkeit | * Kooperationsübungen (z.B. Händeticken,   Stühlerutschen,  Wer von uns fehlt?) | * halten sich an Regeln * erfahren, was es bedeutet, ausgegrenzt zu werden * nehmen Rücksicht auf andere und übernehmen Verantwortung für andere |  |
| 8 | „Probier mal BOM!“ | Einfühlungsvermögen  Durchhaltevermögen Kommunikations-fähigkeit  Frustrationstoleranz | * Betriebsbesichtigungen * Kooperationsübungen * Erstellen eines Werkstücks oder Hochsitzbau | * bringen eigene Erfahrungen und Wissen ein * respektieren Wünsche und Grenzen anderer * Zeigen Verständnis für Ansichten anderer * erproben sich auch in „geschlechtertypischen“ Berufen * können Anrufe/Gespräche mit Institutionen/Arbeitgebern/   Ausbildern dem Anlass angemessen selbstständig führen | * JUKO |
| 8/9 | „Ich schaff das!“ | Selbsteinschätzung  Leistungsbereitschaft  Problemlöse-kompetenz  Konfliktbewältigung | * Praktikum * Ausbildungsplatzsuche | * können eigene Stärken und Schwächen erkennen * wählen realistische Ziele * können eigene Interessen begründet vorbringen * erkennen von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind und erledigen diese (auch weniger beliebte Aufgaben) | * Ordner: Methodentraining * Ordner: Soziales Lernen im Gymnasialzweig |
| 8/9 | „Ich stelle mein Praktikum vor!“ | Kommunikations-fähigkeit  Kritikfähigkeit  Frustrationstoleranz | * Vor-/Nachbereitung des Praktikums | * können sich frei äußern * stellen ihr Praktikum in Kurzvorträgen vor * hören ihren Mitschülern zu * nehmen Kritik an (z.B. an der eigenen Leistung/dem Verhalten) * zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz * geben konstruktives Feedback * nehmen Feedback gelassen entgegen | * Ordner: Methodentraining * Plakate |
| 8 | „Unser Projekt: Teil 1!“ | Teambildung  Zuverlässigkeit  Zeitmanagement  Stressmanagement  Sorgfalt  Konfliktfähigkeit  Frustrationstoleranz  Leistungsbereitschaft  Durchhaltevermögen  Umgang mit Prüfungssituationen  Präsentieren | * Probe-Projektprüfung | * planen innerhalb ihrer Gruppe die Aufgaben, verteilen diese und setzen sie um * können in einer Gruppe ihren Standpunkt sachlich, verständlich und überzeugend vertreten * kooperieren * respektieren ggf. andere Ansichten * übernehmen Verantwortung * stellen ihr Projekt vor * achten beim Vortrag auf einfache nonverbale Botschaften * hören ihren Mitschülern zu * zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz * geben konstruktives Feedback * nehmen Feedback gelassen entgegen | * Ordner: Methoden-training |
| 9 | „Unser Projekt: Teil 2!“ | Teambildung  Zuverlässigkeit  Zeitmanagement  Stressmanagement  Sorgfalt  Konfliktfähigkeit  Frustrationstoleranz  Leistungsbereitschaft  Durchhaltevermögen  Umgang mit Prüfungssituationen  Präsentieren | * Projektprüfung | * planen innerhalb ihrer Gruppe die Aufgaben, verteilen diese und setzen sie um * können in einer Gruppe ihren Standpunkt sachlich, verständlich und überzeugend vertreten * kooperieren * respektieren ggf. andere Ansichten * übernehmen Verantwortung * stellen ihr Projekt vor * achten beim Vortrag auf einfache nonverbale Botschaften * hören ihren Mitschülern zu * zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz * geben konstruktives Feedback * nehmen Feedback gelassen entgegen |  |
| 9 | „Ich schaff das!“ | Leistungsbereitschaft Durchhaltevermögen  Verantwortungs-bewusstsein  Umgang mit Prüfungssituationen  Stressmanagement  Sorgfalt  Zuverlässigkeit | * Schülerfirma * Vorbereitung/   Bearbeitung von  Abschlussprüfungen   * Ausbildungsplatzsuche | * Können ihre zur Verfügung stehende Zeit einschätzen * erledigen Aufgaben gewissenhaft und ausdauernd * beenden die Aufgaben erst nach vollständiger Erledigung * verfolgen Aufgaben weiter, auch wenn sich Schwierigkeiten ergeben * kontrollieren kritisch ihre Ergebnisse * zeigen Ausdauer und Konsequenz bei der Ausbildungsplatzsuche und dem Anfertigen von Bewerbungsunterlagen | * Trainingshefte/-materialien für Abschlussprüfungen * Probe-Klausuren |
| 9 | „Wir stärken unsere Klassen-gemeinschaft!“ | Teamfähigkeit  Empathie  Konfliktlösestrategien | * Abschlussfahrt | * halten sich an Regeln * zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz * übernehmen Verantwortung füreinander |  |
| 9 | „Wir nehmen Abschied!“ | Teamfähigkeit  Stressmanagement  Frustrationstoleranz  Zuverlässigkeit  Zeitmanagement | * Abschlussfeier | * planen Beiträge für ihre Abschlussfeier * treffen Absprachen und halten sie ein * zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz |  |
| * Das Miteinander soll im Fokus stehen * Die Vermittlung der Kompetenzen soll schwerpunktmäßig auf spielerischem Charakter liegen * Beispiele für eine praktische Umsetzung: * Spiele spielen, entwickeln, anfertigen von Gesellschaftsspielen, ggf. Anwendung im AWO-Heim * Kunst * Sportliche Projekte * Kanufahren * Klettern * Geocaching * Projekte mit der IKL-Klasse (z.B. gegenseitige Vorstellung, Fahrt in den Opel-Zoo, Weihnachtsbasteln/Plätzchen backen, Kochen) * Kooperation mit bsj, Pro Familia, JUKO, Schulsozialarbeit, Jugendsozialarbeit der Stadtjugendpflege Gladenbach (Hr. Nickel) * Selbstsicherheitstraining (Schulsozialarbeit/Schulpsychologie) * Fortbildung für Kolleg\*innen z.B. ETEP, Teamer-Ausbildung | | | | | |