|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kl. | Thema | Kompetenz | Methode | Indikatoren: Die Schüler\*innen: | Material |
| 7 | „Gemeinsam sind wir stark!“ | Teamfähigkeit Empathie Vertrauensbildung | * Übertragen der eigenen Person in Bilder etc.
* Vorstellung
* Vertrauensübungen
 | * stellen sich vor und lernen sich kennen
* hören aktiv zu und fragen nach
* kooperieren
* respektieren ggf. andere Ansichten
 | * Fragebogen zum Kennenlernen
* Ausmalpuzzle oder Hand oder Figur oder Schattenriss
 |
| 7/8/9 | „Wir sind eine Klasse – unser Klassenalltag“ | Partizipation & Verantwortungs-bewusstsein | * Klassenregeln
* Klassendienste
* Einhalten von Regeln (Schulordnung)
* Klassen-sprecherwahl
* Klassenbriefkasten
* Klassenrat
 | * halten sich an Regeln
* übernehmen Verantwortung für ihr Amt und ihr Handeln
 | * Schulordnung
* Klassenplaner
* Briefkasten
 |
| 7 | „Wir begegnen uns respektvoll und wertschätzend“ | Umgangsformen | * Rollenspiele (z.B. grüßen, entschuldigen, höflich bitten, bedanken)
* Komplimenterunde
 | * benutzen eine der Situation angemessene Sprache
* grüßen in angemessener Form
* verhalten sich in unterschiedlichen Rollen altersgerecht
 | * Ordner: Methoden-training
 |
| 7 | „Floßbau am Aartalsee“ | Konfliktlösestrategien Teamfähigkeit Durchhaltevermögen demokratische Handlungskompetenz FrustrationstoleranzKommunikations-fähigkeit | * Klassenfindungs-tage inkl. Vor- und Nachbereitung im Unterricht
* City-bound
* Floßbau
* Zelten
* Kooperations-übungen (z.B. Brückenbau,

Gruppenknoten,Eierfall)* Gestalten einer Plakat-/Bilderwand (Was ist uns gut gelungen/was nicht/woran lag es? Erstellen von Regeln)
 | * beobachten Situationen und Personen
* nehmen Rücksicht
* bringen eigene Erfahrungen und Wissen ein
* machen Vorschläge zur Arbeitsteilung
* erkennen unterschiedliche Ideen an und streben eine einvernehmliche Lösung an
* reflektieren sachlich ihr eigenes und das Verhalten ihrer Mitschüler
* nehmen Kritik an
* zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz
 | * bsj & Schüler
* Plakate
 |
| 7 | „Ich bin stark!“ | SelbsteinschätzungStressbewältigungFrustrationstoleranz | * Projekt „Tom und Lisa“
 | * erkennen eigene Stärken/Schwächen/

Stresssituationen/Gefahren* können die Ursachen von äußeren Schwierigkeiten/belastenden Ereignissen/Erfahrungen erkennen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln
 | * Suchthilfe
* Schulsozialarbeit
* Ordner „Methodentrainig“
* Antistressbälle
 |
| 7/8 | „Wir werden erwachsen“ | Selbst-/und FremdwahrnehmungEinfühlungsvermögen | * SCHLAU-Projekt
 | * nehmen Rücksicht auf unterschiedliche Interessen
* lernen, mit Vorurteilen umzugehen
* respektieren die Grenzen und Wünsche anderer
 | * Pro Familia
* Schulsozialarbeit
 |
| 7/8/9 | „Warum sieht mich keiner?“ | FrustrationstoleranzEmpathieverhaltenKommunikations-fähigkeit | * Kooperationsübungen (z.B. Händeticken,

Stühlerutschen,Wer von uns fehlt?) | * halten sich an Regeln
* erfahren, was es bedeutet, ausgegrenzt zu werden
* nehmen Rücksicht auf andere und übernehmen Verantwortung für andere
 |  |
| 8 | „Probier mal BOM!“ | EinfühlungsvermögenDurchhaltevermögen Kommunikations-fähigkeitFrustrationstoleranz | * Betriebsbesichtigungen
* Kooperationsübungen
* Erstellen eines Werkstücks oder Hochsitzbau
 | * bringen eigene Erfahrungen und Wissen ein
* respektieren Wünsche und Grenzen anderer
* Zeigen Verständnis für Ansichten anderer
* erproben sich auch in „geschlechtertypischen“ Berufen
* können Anrufe/Gespräche mit Institutionen/Arbeitgebern/

Ausbildern dem Anlass angemessen selbstständig führen | * JUKO
 |
| 8/9 | „Ich schaff das!“ | SelbsteinschätzungLeistungsbereitschaftProblemlöse-kompetenzKonfliktbewältigung | * Praktikum
* Ausbildungsplatzsuche
 | * können eigene Stärken und Schwächen erkennen
* wählen realistische Ziele
* können eigene Interessen begründet vorbringen
* erkennen von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind und erledigen diese (auch weniger beliebte Aufgaben)
 | * Ordner: Methodentraining
* Ordner: Soziales Lernen im Gymnasialzweig
 |
| 8/9 | „Ich stelle mein Praktikum vor!“ | Kommunikations-fähigkeitKritikfähigkeitFrustrationstoleranz | * Vor-/Nachbereitung des Praktikums
 | * können sich frei äußern
* stellen ihr Praktikum in Kurzvorträgen vor
* hören ihren Mitschülern zu
* nehmen Kritik an (z.B. an der eigenen Leistung/dem Verhalten)
* zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz
* geben konstruktives Feedback
* nehmen Feedback gelassen entgegen
 | * Ordner: Methodentraining
* Plakate
 |
| 8 | „Unser Projekt: Teil 1!“ | TeambildungZuverlässigkeitZeitmanagementStressmanagementSorgfaltKonfliktfähigkeitFrustrationstoleranzLeistungsbereitschaft DurchhaltevermögenUmgang mit PrüfungssituationenPräsentieren | * Probe-Projektprüfung
 | * planen innerhalb ihrer Gruppe die Aufgaben, verteilen diese und setzen sie um
* können in einer Gruppe ihren Standpunkt sachlich, verständlich und überzeugend vertreten
* kooperieren
* respektieren ggf. andere Ansichten
* übernehmen Verantwortung
* stellen ihr Projekt vor
* achten beim Vortrag auf einfache nonverbale Botschaften
* hören ihren Mitschülern zu
* zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz
* geben konstruktives Feedback
* nehmen Feedback gelassen entgegen
 | * Ordner: Methoden-training
 |
| 9 | „Unser Projekt: Teil 2!“ | TeambildungZuverlässigkeitZeitmanagementStressmanagementSorgfaltKonfliktfähigkeitFrustrationstoleranzLeistungsbereitschaft DurchhaltevermögenUmgang mit PrüfungssituationenPräsentieren | * Projektprüfung
 | * planen innerhalb ihrer Gruppe die Aufgaben, verteilen diese und setzen sie um
* können in einer Gruppe ihren Standpunkt sachlich, verständlich und überzeugend vertreten
* kooperieren
* respektieren ggf. andere Ansichten
* übernehmen Verantwortung
* stellen ihr Projekt vor
* achten beim Vortrag auf einfache nonverbale Botschaften
* hören ihren Mitschülern zu
* zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz
* geben konstruktives Feedback
* nehmen Feedback gelassen entgegen
 |  |
| 9 | „Ich schaff das!“ | Leistungsbereitschaft DurchhaltevermögenVerantwortungs-bewusstseinUmgang mit PrüfungssituationenStressmanagementSorgfaltZuverlässigkeit | * Schülerfirma
* Vorbereitung/

 Bearbeitung von  Abschlussprüfungen* Ausbildungsplatzsuche
 | * Können ihre zur Verfügung stehende Zeit einschätzen
* erledigen Aufgaben gewissenhaft und ausdauernd
* beenden die Aufgaben erst nach vollständiger Erledigung
* verfolgen Aufgaben weiter, auch wenn sich Schwierigkeiten ergeben
* kontrollieren kritisch ihre Ergebnisse
* zeigen Ausdauer und Konsequenz bei der Ausbildungsplatzsuche und dem Anfertigen von Bewerbungsunterlagen
 | * Trainingshefte/-materialien für Abschlussprüfungen
* Probe-Klausuren
 |
| 9 | „Wir stärken unsere Klassen-gemeinschaft!“ | TeamfähigkeitEmpathieKonfliktlösestrategien  | * Abschlussfahrt
 | * halten sich an Regeln
* zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz
* übernehmen Verantwortung füreinander
 |  |
| 9 | „Wir nehmen Abschied!“ | Teamfähigkeit StressmanagementFrustrationstoleranzZuverlässigkeitZeitmanagement | * Abschlussfeier
 | * planen Beiträge für ihre Abschlussfeier
* treffen Absprachen und halten sie ein
* zeigen gegenüber Fehlern anderer Geduld und Toleranz
 |  |
| * Das Miteinander soll im Fokus stehen
* Die Vermittlung der Kompetenzen soll schwerpunktmäßig auf spielerischem Charakter liegen
* Beispiele für eine praktische Umsetzung:
* Spiele spielen, entwickeln, anfertigen von Gesellschaftsspielen, ggf. Anwendung im AWO-Heim
* Kunst
* Sportliche Projekte
* Kanufahren
* Klettern
* Geocaching
* Projekte mit der IKL-Klasse (z.B. gegenseitige Vorstellung, Fahrt in den Opel-Zoo, Weihnachtsbasteln/Plätzchen backen, Kochen)
* Kooperation mit bsj, Pro Familia, JUKO, Schulsozialarbeit, Jugendsozialarbeit der Stadtjugendpflege Gladenbach (Hr. Nickel)
* Selbstsicherheitstraining (Schulsozialarbeit/Schulpsychologie)
* Fortbildung für Kolleg\*innen z.B. ETEP, Teamer-Ausbildung
 |