Formatvorschlag Fachcurriculum Fach: Deutsch

Vereinbarter Unterrichtsschwerpunkt: **Argumentieren und Diskutieren** Jahrgangsstufe: 9 / 10 Schulform: H/R/G

Fachcurriculum

**Überfachliche Kompetenzen**

**Personale Kompetenz:**

Die SuS steuern und regulieren ihre Arbeitsprozess. Sie sehen sich selbst verantwortlich für ihre Lebensgestaltung und erkennen dabei ihre Rechte, Interessen und Grenzen und erfassen die soziale Wirklichkeit im Ganzen.

**Sozialkompetenz:** Die SuS nehmen Überzeugungen sowie Interpretationen sozialer Realität in Beziehungen wahr. Sie respektieren die Meinungen anderer, tauschen Gedanken aus und begründen ihre Positionen.

**Interkulturelle Kompetenz:** Die SuS reflektieren ihre eigene Positionen und Überzeugungen in der Kommunikation mit Menschen anderer kultureller Prägung.

**Lernkompetenz:** Die SuS erschließen notwendige Informationen und nutzen die zur Verfügung stehenden Ressourcen effektiv und sachgerecht. Sie verwenden hierbei effiziente Lernmethoden und präsentieren ihr Lern- und Arbeitsergebnisse mediengestützt.

**Sprachkompetenz:** Die SuS entnehmen aus mündlichen und schriftlichen Texten wesentliche Informationen und beziehen begründete Schlussfolgerungen. Sie gestalten ihre Texte unter Berücksichtigung von Sprach- und Textnormen. Die SuS drücken sich in Kommunikationsprozessen verständlich aus und beteiligen sich konstruktiv an Gesprächen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachliche Kompetenzen / Kompetenzbereich** | **Inhaltliche Konzepte/Inhaltsfelder:**   * Diskussionen führen * Vorbereitete Redebeiträge leisten * Zuhören * Texte planen, schreiben und überarbeiten * Mit Texten , Medien und sprachlichen Mitteln produktiv umgehen |
| **Sprechen und Zuhören:** Die SuS können Rede- und Gesprächssituationen dem Zweck und Thema entsprechend adressatengerecht mitgestalten und reflektieren.  **Schreiben:** Die SuS können Texte im Rahmen einer kommunikativen Schreibkultur dem Zweck und Thema entsprechend adressatengerecht gestalten und reflektieren  **Lesen und Rezipieren**: Die SuS können Texte rezipieren und selbstständig nutzen, sich differenziert mit ihrer Relevanz auseinandersetzen und sich anderen dazu mitteilen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  **Diskussionen führen:**   * über eigene und andere Standpunkte sachlich, begründet und nachvollziehbar diskutieren und auf Gesprächsbeiträge mittels relevanter Begründungen und Erklärungen eingehen   **Vorbereitete Redebeiträge leisten:**   * Vorträge kriterienorientiert präsentieren und reflektieren   **Texte planen, schreiben und überarbeiten:**   * Schreibprozess mithilfe von Schreibstrategien organisieren und strukturieren * die Schreibabsicht und den Adressaten klären * einen oder mehrere Ausgangstexte zu einem eigenen Text verarbeiten * selbst verfasste und strukturierte Notizen zu Themen, Texten und Sachverhalten verarbeiten   **Mit Texten, Medien und sprachlichen Mitteln produktiv umgehen:**   * zentrale Argumente eines Textes wiedergeben und mit Textstellen belegen * sich mithilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren * zu Aussagen eines Textes kritisch Stellung beziehen * ggf. korrekte Verwendung von Fachbegriffen und Fremdwörtern | **Inhaltliche Konkretisierung:**   * Definition und Unterscheidung der linearen und dialektischen Argumentation * Aufbau und Struktur einer Argumentation erfassen und schriftlich umsetzen (Einleitung, Hauptteil, Schluss) * Unterscheidung freie und textgebundene Argumentation (Argumente herausfiltern und für eigenen Schreibprozess verarbeiten) * Begriffsklärung, z. B. These, Argument, Behauptung, Beleg/Beispiel; Appell * Vorbereitete Diskussionsbeiträge präsentieren und reflektieren (z.B. Podiumsdiskussion).   **Mögliche Themenvorschläge:**   * Handyverbot an unserer Schule * Schuluniform * Einsatz moderner Medien im Unterricht | **Materialien:**   * Deutschbuch 9/10 Neue Grundausgabe, Cornelsen (S. 23ff) * Deutschbuch Arbeitsheft, Neue Grundausgabe, Cornelsen (S. 14ff) * Alles klar!-Reihe, Lern- und Übungsheft: Texte erschließen 9/10 * Klippert, Heinz: Argumentieren/Neue Medien |

**Europäische Kompetenzen (s. Europäisches Curriculum)**

**Personale Kompetenz:**

-Sensibilität und Toleranz „dem Fremden“ gegenüber zeigen

-Empathie in Bezug auf die kulturellen Unterschiede zeigen

**Fachlich-methodische Kompetenz:**

-Andere und vertraute Kulturen in ihren Unterschieden und Gemeinsamkeiten wahrnehmen und deren Auswirkungen auf die eigene Lebenswelt erkennen

-Medien sachgerecht und bedürfnisbezogen benutzen

**Sozialkommunikative Kompetenzen:**

- Bedürfnisse, Gefühle und Gedanken Anderer wahrnehmen, respektieren und wertschätzen

**Aktivitäts- und umsetzungsorientierte Kompetenzen:**

-Kenntnisse mit anderen Menschen austauschen und diese in die heutige Zeit übertragen

-Kenntnisse in Bezug auf die aktuelle Alltagssituation reflektieren