**ANHANG 2. Klasse**

**Fachcurriculum Religion Grundschule 2. Schuljahr**

**Unsere Kirche**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Besuch der evangelischen/katholischen Kirche im Ort mit evtl. Führung durch den Pfarrer
* Gespräch mit dem Pfarrer
* Gemeindeblättchen für jedes Kind besorgen
* Bastelbogen „Kirche“
* Gestalten eines Buntglasfensters

**Lieder:**

Ruhig werden – stille werden

**Materialien:**

* Buck, E. „Kommt und spielt – Bewegter Religionsunterricht im 1. und 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999
* Zeeh-Silva, Brigitte. “Arbeitshilfe Religion: Grundschule 1./2. Schuljahr“, 2. Halbband, Verlag Calwer, 2009

**Umwelt Jesu – damals in Kapernaum**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Erstellen einer Ortscollage (wie sie wohnen)
* Gemeinschaftsarbeit: Wir bauen ein Dorf aus der damaligen Zeit (Ton – oder Papierarbeit)
* Fladenbrot backen
* Früchte und andere Nahrungsmittel, die bereits zur Zeit Jesu bekannt waren, mitbringen und essen
* Versuchen, einen Wasserkrug auf dem Kopf zu tragen
* Pappfiguren ankleiden
* Daumenschälchen töpfern
* Erarbeiten die einzelnen Bereiche des Themas möglichst selbständig in Gruppen und stellen diese anschließend vor

**Lieder:**

Heut war ein schöner Tag

Hevenu Schalom

**Materialien:**

* Freudenberg, H. „Religionsuntericht praktisch – 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999
* Zeeh-Silva, Brigitte. “Arbeitshilfe Religion: Grundschule 1./2. Schuljahr“, 2. Halbband, Verlag Calwer, 2009

**Jesus beruft seine Jünger**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Phantasiereise (Jesus begleiten, wie er zwei seiner Jünger am See Genezareth beruft)
* Erarbeiten der Berufungsgeschichten in Gruppenarbeit mit anschließender Vorstellung
* Nachspielen von einzelnen Berufungsszenen
* Verfassen eigene Texte (z.B. Briefe, Zeitungsartikel, …)

**Biblische Bezüge:**

Mk, 13-19

**Lieder:**

Die Jünger folgten Jesus nach

**Materialien:**

* Buck, E. „Kommt und spielt – Bewegter Religionsunterricht im 1. und 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999
* Freudenberg, H. „Religionsuntericht praktisch – 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999

**Was die Jünger mit Jesus erlebten**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Identifikationsübungen: „Gelähmt“
* Empathie – Übungen: Gute Freunde
* Verfassen eigene Texte
* Die Hauptperson der Wundererzählung schreibt einen Brief über das Geschehene
* Die Erzählungen werden im Rollenspiel umgesetzt oder auch mit Biegefiguren nachgespielt

**Biblische Bezüge:**

Die Sturmstillung (Mt 8, 23-27)

Heilung des Gelähmten (Mk 2, 1ff)

Speisung der Fünftausend (Mk 6, 30ff)

Die ungleichen Söhne (Mt 21, 28-32)

Die zehn Silbermünzen (Lk 15, 8-10)

**Lieder:**

• Ho-Ho-Hosianna (Thomas, Nr. 78)

• Gottes Liebe ist so wunderbar (Thomas, Nr. 51)

• Wenn der Sturm tobt (Thomas, Nr.197)

• Hallelujah (Thomas, Nr. 64)

• Fünf Brote und zwei Fische (Kinder – Gesangbuch Nr. 49)

**Materialien:**

* Buck, E. „Kommt und spielt – Bewegter Religionsunterricht im 1. und 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999
* Freudenberg, H. „Religionsuntericht praktisch – 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999
* Thomas, T. „Du bist Herr Kids“, Projektion J Musikverlag Asslar, 1999

**Erntedank – Geh aus mein Herz und suche Freud`**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Unterrichtsgang zu einer Parkanlage/ Gottes Schöpfung bestaunen
* Phantasiereise „Gottes wunderbare Schöpfung“
* Geschichte „Die Apfelweltreise“ (Bergedorfer)
* Bildbetrachtung „Du deckst mir den Tisch“ (S. Köder)
* Erntedankfest in der Klasse feiern
* Geschichte „ Rauch verhüllt die Sterne von Kalkutta“ ( Ruprecht) – Was haben wir, was Durga nicht hat? Großes Reiskorn ausschneiden – Kinder schreiben auf Korn, wofür sie dankbar sind. Gemeinschaftsarbeit.
* Erntekranz legen
* Gebetswürfel mit Dankgebeten erstellen

**Biblische Bezüge:**

Psalm 103, 1-4

Psalm 104

**Lieder:**

Alle guten Gabe kommt her von Gott dem Herrn (Kinder - Gesangbuch, Nr. 140)

Danket, danket dem Herrn

Danke für diesen guten Morgen (Kinder – Gesangbuch, Nr. 175)

Wir singen vor Freude, das Fest beginnt (Kinder- Gesangbuch, Nr.188)

Geh aus, mein Herz und suche Freud, Strophe 1 (Kinder – Gesangbuch, Nr. 139)

Erntetanz

**Gebete:**

Das Apfelstück

**Materialien:**

* Buck, E. „Kommt und spielt – Bewegter Religionsunterricht im 1. und 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999
* Das Kinder – Gesangbuch, Verlag Claudius, 1998
* Zeeh-Silva, Brigitte. “Arbeitshilfe Religion: Grundschule 1./2. Schuljahr“, 1. Halbband, Verlag Calwer, 2009
* Gauer, Christian u.a. „Religion 2. Klasse” Bergedorfer Grundschulpraxis, Persen, 2008
* Ruprecht, S./Steinwede, D. „Rauch verhüllt die Sonne von Kalkutta“, aus: Vorlesebuch Religion 2. Lahr, Ernst Kaufmann, 1973.
* Zeeh-Silva, Brigitte. “Arbeitshilfe Religion: Grundschule 1./2. Schuljahr“, 1. Halbband, Verlag Calwer, 2009

**Weihnachten – Auf dem Weg nach Bethlehem**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Büchlein basteln: Mit dem Esel Jeremias auf dem Weg nach Bethlehem.
* Gemeinschaftsarbeit Bodenbild: Gemeinsam den Weg von Maria und Josef nachlegen. (Steine auf dem Weg, ….)
* Würfelspiel „Auf dem Weg nach Bethlehem“ (Freudenberg)

**Biblische Bezüge:**

Weihnachtsgeschichte (Lk, 2, 1-21)

**Lieder:**

Lied vom Eselchen

Weiter, Esel, weiter

Komm, wir gehen nach Bethlehem

Seht, die gute Zeit ist nah (Buck)

**Materialien:**

* Bihler, Elsbeth. „Symbolkreis Weg“. Lahn-Verlag, Limburg, 1999
* Buck, E. „Kommt und spielt – Bewegter Religionsunterricht im 1. und 2. Schuljahr“, (Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1999
* Freudenberg, H. „Religionsuntericht praktisch – 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999

**Erzählzyklus Josefgeschichte**

**Möglichkeiten unterrichtlicher Konkretisierung:**

* Wandbild „Josefs Familie“
* Gemeinschaftsarbeit: Nachbau des Brunnens
* Stammbaum Josef
* Anlegen eines „Josefsbuches“
* Einzelne Szenen nachspielen (Rollenspiele)

**Biblische Bezüge:**

• Vaters Liebling (Gen 37, 1-11) →Josefs besondere Stellung und der Neid seiner Brüder.

• Ägypten (Gen 37 – 39) → Josef wird nach Ägypten verkauft, arbeitet bei Potifar und landet

durch Verleumdung im Gefängnis.

• Minister ( Gen 41 – 42) → Josef wird durch die Deutung von Träumen des Pharaos zum

Minister in Ägypten und bewahrt das Land vor einer Hungersnot.

• Begegnung und Versöhnung mit den Brüdern ( Gen 42ff) → Seine Brüder kommen nach

Ägypten um Getreide zu kaufen und Josef versöhnt sich mit ihnen.

**Lieder:**

Aus der Tiefe rufe ich zu dir (Freudenberg)

Gott schützt Josef wunderbar

Seht doch wie schön (Freudenberg)

Joseph will nicht so allein (Bogdahn)

**Materialien:**

* Buck, E. „Kommt und spielt – Bewegter Religionsunterricht im 1. und 2. Schuljahr“, (Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1999
* Freudenberg, H. „Religionsuntericht praktisch – 2. Schuljahr“, Vandenhoeck& Ruprecht, Göttingen, 1999