

Von Deutschland in die Welt und zurück: (H 9.1): Wirtschaftsräume in Deutschland (im Wandel)

Thema:

Was sollen meine SuS am Ende der Sequenz überfachlich besser können und mehr wissen?

2. Überfachliche Kompetenzen

Problemlösekompetenz u. Lernkompetenz: K4, K5, K6

3. Europäische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig fachliche Inhalte erschließen.

4. Inhaltliche Konkretisierung (mit Hinweis auf Inhaltsfelder)

Verbindlich

- Wiederholung der Topographie Deutschlands und Hessens (Städte, Gebirge, Flüsse, Wirtschaftsräume)
- Die SuS beschreiben exemplarisch ausgewählte Wirtschaftsräume (z.B. Ruhrgebiet) nennen Gründe für den Strukturwandel
- Die Zukunft planen: Mögliche Zukunftsszenarien für den exemplarisch ausgewählten Wirtschaftsraum
- Wirtschaftsräume in der Heimat: Aufbau auf dem Thema des Vorjahres (Ich in Hessen), mit Analyse eines Wirtschaftsbereichs im Nahraum
-

Optional:

- Wir erkunden ein Wirtschaftsunternehmen in der Region mit Methode: Interview
- Dienstleistungszentrum Frankfurt

Konkretisierung:
Was sollen meine SuS am Ende der Sequenz fachlich besser können und mehr dafür wissen?



5a. Kompetenzbereich Geographische Analysekompetenz

1. angeleitet forschende Fragen bzw. Hypothesen bezüglich räumlich gebundener und raumwirksamer Phänomene, Strukturen und Prozesse formulieren,

5b. Kompetenzbereich Räumliche Orientierungskompetenz

1. mittels kognitiver Karten/ mental maps angeleitet erläutern, dass Räume stets selektiv und subjektiv wahrgenommen werden,

5c. Kompetenzbereich Geographische Methodenkompetenz

1. Informationen im Gelände durch gezielten Einsatz eingeübter geographischer Methoden gewinnen,

5d. Geographische Urteils- und Kommunikationskompetenz